STORIA

UDA classe IV A MAT

**TITOLO: “VERSO L’ETA’ MODERNA”**

**CONOSCENZE - ABILITÀ - COMPETENZE  DISCIPLINARI SVILUPPATE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenze | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compito di realtà\* |
| Storico-Sociale | STORIA | Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.  Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.  Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. | Lessico di base della Storiografia.  Strumenti della ricerca storica (es: vari tipi di fonti, carte geografiche e tematiche, mappe e grafici).  **UMANESIMO E RINASCIMENTO**  **-** Una rivoluzione culturale. I progressi della scienza e della tecnica.  - La scoperta di nuovi mondi. La formazione dei primi imperi coloniali. Le civiltà precolombiane.  **RIFORMA E CONTRORIFORMA**  - La riforma protestante e la controriforma cattolica.  **IL MONDO NELL’ANTICO REGIME**  - Economia e società nel Settecento.  - *L’Illuminismo.*  Dibattito sulla tolleranza e il pensiero politico. L’impero asburgico, la Prussia e la Russia.La nascita della Gran Bretagna. La Francia di Luigi XIV.  *- Il dispotismo illuminato*. Le politiche illuminate dei sovrani. | Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.  Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.  Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.  Individuare l’evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. | Realizza uno slogan che riprenda il concetto classico riscoperto con l’Umanesimo: “L’uomo artefice del proprio destino” |

STORIA

UDA classe IV A MAT

**TITOLO: “L’ETA’ DELLE GRANDI RIVOLUZIONI”**

**CONOSCENZE - ABILITÀ - COMPETENZE  DISCIPLINARI SVILUPPATE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenze | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compito di realtà\* |
| Storico-Sociale | STORIA | Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.  Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.  Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. | Lessico di base della Storiografia.  Strumenti della ricerca storica (es: vari tipi di fonti, carte geografiche e tematiche, mappe e grafici).  **LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO**  ***-****La rivoluzione industriale*. Le basi dello sviluppo inglese. Cotone, vapore e ferro.  *- La rivoluzione americana*. La società delle tredici colonie. La guerra per l’indipendenza. La nascita degli Stati Uniti d’America.  *- La rivoluzione francese: la nuova monarchia*. La crisi dell’Antico Regime. L’Assemblea costituente e la monarchia costituzionale.  *- La rivoluzione francese: la repubblica.*  **L’ETA’ DI NAPOLEONE E DELLA RESTAURAZIONE**  - Il colpo di Stato e le prime conquiste. Le riforme interne e la politica economica.  - L’impero napoleonico. La conquista dell’Europa. L’impero dall’apice al crollo. La Restaurazione. | Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.  Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.  Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.  Individuare l’evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. |  |

Santeramo in Colle, 31 maggio 2023

La Docente

Gli alunni